

**Wyciąg z protokołu z ustaleń zespołu doraźnego rady pedagogicznej  
badającego okoliczności zdarzenia z dnia 22.11.2011r.  
w sprawie rzekomego pobicia ucznia w czasie przerwy międzylekcyjnej  
przez męża nauczycieli.**

**I. Opis okoliczności zdarzenia na podstawie relacji poszkodowanego ucznia**

Pod koniec lekcji uczeń został poproszony przez nauczycielkę o pozostanie w klasie.

Po dzwonku na przerwę uczeń stanął koło biurka nauczyciela, a uczniowie wychodzili na korytarz. Gdy większość uczniów już wyszła, do sali 12 wszedł jeszcze w tym momencie nieznanemu uczniowi mężczyzna.

W klasie pozostali tylko mężczyzna, nauczycielka oraz uczeń. Po krótkiej wymianie zdań między małżonkami na temat remontu sali, nauczycielka powiedziała, do ucznia (cytuję) „zaraz wracam; poczekaj chwilę” i wyszła z klasy. Po zamknięciu drzwi, mąż nauczycielki podszedł do ucznia i uderzył go pięścią w brzuch. Następnie przewrócił go na podłogę, usiadł na nim w taki sposób, aby zablokować mu ręce. Swoją dłoń zakrywał mu usta. Mężczyzna mówił w tym czasie coś o zniszczonym samochodzie i z tego, co pamięta uczeń, że naprawa tego samochodu kosztowała dziesięć tysięcy złotych. Po tych słowach, kiedy uczeń powiedział – (cytuję) „co?” otrzymał kolejny cios w brzuch. O uszkodzeniu samochodu mężczyzna mówił jeszcze kilkakrotnie i w tym czasie nadal uderzał ucznia naprzemiennie w brzuch i w twarz. Mąż nauczycielki powiedział też do ucznia, że nie będzie go bił mocno, ponieważ mogą pozostać na ciele ślady. Następnie kazał uczniowi wstać, przy czym kopnął go w tylną część ciała. Uczeń odsunął się od mężczyzny na odległość około 1,5 metra i mimo słów wypowiedzianych przez mężczyznę o zatrzymaniu się, wyszedł z klasy. Na korytarzu zauważył nauczycielkę, która stała pod drzwiami sali, z której wyszedł.

Bezpośrednio po tym zdarzeniu uczeń poinformował o incydencie pedagoga szkolnego, jednocześnie wskazując przez okno osobę, która go pobiła.

## **II. Działania podjęte przez pedagoga szkolnego, który przyjął w dniu zdarzenia zgłoszenie pobicia ucznia przez męża nauczycielki.**

22 listopada 2011r. o godz. 13.30 w czasie trwania przerwy międzylekcyjnej do pedagoga szkolnego zgłosił się uczeń, który zgłosił fakt pobicia go przez męża nauczycielki. Zrelacjonował przebieg zdarzenia, które miało miejsce przed kilkoma minutami.

Pani pedagog przyjęła od ucznia ustne zgłoszenie pobicia i niezwłocznie powiadomiła o incydencie dyrektora szkoły, który w tym momencie odbywał spotkanie z drugim pedagogiem szkolnym. Spotkanie dotyczyło zdarzenia z dnia 18.11.2011r. W tej sytuacji dyrektor przerwał spotkanie i zlecił pedagogowi powiadomienie rodziców ucznia o zdarzeniu oraz wezwania ich do szkoły na spotkanie w dniu 23.11.2011r. na godz. 9.00.

Z informacji zawartej w notatce służbowej sporządzonej przez pedagoga sytuacja nie wymagała wezwania pogotowia czy udzielania uczniowi pomocy medycznej.

Pedagog szkolny w następnej kolejności próbowała telefonicznie skontaktować się z matką ucznia. Niestety telefon matki był wyłączony. W tej sytuacji podała uczniowi swój prywatny numer telefonu komórkowego i poprosiła, aby rodzic skontaktował się z nią jeszcze tego samego dnia. W godzinach wieczornych do pani pedagog zadzwonił ojciec ucznia, który przebywa poza granicami kraju. Pedagog przekazała mu informację o przebiegu zdarzenia, które miało miejsce w szkole oraz poinformowała, iż sprawa kwalifikuje się do zgłoszenia na policję. Rodzic został poproszony o przyście do szkoły na spotkanie z dyrektorem szkoły w dniu 23.11.2011r. na godz. 9.00. Rozmówca poinformował panią pedagog, że nie będzie mógł uczestniczyć w spotkaniu ze względu na pracę poza granicami kraju. Zapowiedział, że na spotkanie przyjdzie matka chłopca oraz jego ciotka, tj. siostra ojca.

23.11.2011r. pedagog szkolny uczestniczyła w spotkaniu dyrektora szkoły z poszkodowanym uczniem, jego matką oraz towarzyszącą jej siostrą męża. W spotkaniu uczestniczyła również wicedyrektor szkoły. Po zakończeniu spotkania pedagog szkolny zgodnie z zaleceniem dyrektora szkoły sporządziła kartę zgłoszenia pobicia ucznia w obecności poszkodowanego ucznia, jego matki i ciotki. Następnie została upoważniona przez dyrektora szkoły do złożenia na policji zeznań w tej sprawie. W tym celu udała się do Komendy Powiatowej Policji w Lęborku i złożyła zeznania.

Po powrocie do szkoły pani pedagog zgodnie z harmonogramem uczestniczyła w rozmowie zespołu doraźnego z nauczycielką.

### III. Działania podjęte przez dyrektora szkoły.

Dyrektor szkoły podczas spotkania z pedagogiem szkolnym dotyczącego zdarzenia z dnia 18.11.2011r. otrzymał informację o zgłoszeniu przez ucznia pobicia przez męża nauczycielki. Informację przekazała mu druga pedagog. Dyrektor przerwał spotkanie i niezwłocznie podjął następujące czynności:

#### 22 listopada 2011r.

- zlecił pedagogowi szkolnemu powiadomienie rodziców ucznia o zdarzeniu oraz ustalił termin i godzinę spotkania na 23.11.2011 r. o godz. 9.00
- o godz. 14.20 przeprowadził rozmowę z nauczycielką na temat zgłoszonego przez ucznia zdarzenia pobicia go przez jej męża. Rozmowa miała na celu potwierdzenie faktu zdarzenia. Nauczycielka w sposób jednoznaczny zaprzeczyła, że powyższy incydent z udziałem jej męża, który był rzeczywiście obecny w tym dniu w szkole miał miejsce.
- przekazał informację o zdarzeniu z udziałem męża nauczycielki wicedyrektorowi szkoły i zobowiązał ją do udziału w spotkaniu 23.11.2011r. o godz. 9.00 w gabinecie dyrektora, na którym ma być matka poszkodowanego ucznia.

#### 23.11.2011r.

- przeprowadził spotkanie z udziałem matki, towarzyszącej jej siostry męża, poszkodowanym uczniem, wicedyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, na którym poinformował o procedurach i planowanych przez szkołę działaniach. Podczas spotkania dyrektor został zapewniony ze strony matki i ciotki, że powyższy fakt pobicia miał miejsce, że nie jest próbą pomówienia.
- w związku z przyjęciem zawiadomienia o pobiciu zlecił pedagogowi szkolnemu sporządzenie karty zgłoszenia w obecności poszkodowanego ucznia, rodzica i ciotki.
- o godz. 11.10 telefonicznie zgłosił zawiadomienie o pobiciu ucznia szkoły przez męża nauczycielki do Komendy Powiatowej Policji w Lęborku. Upoważnił pedagoga szkolnego do złożenia zeznań w/w sprawie
- powołał w drodze zarządzenia dyrektora szkoły zespół doraźny RP oraz określił zadania i harmonogram pracy
- spotkał się z członkami zespołu doraźnego w celu przekazania informacji o zadaniach, które zespół ma podjąć zgodnie z harmonogramem
- podjął rozmowę w obecności wicedyrektora szkoły z nauczycielkami o wdrożonych działaniach przez dyrektora szkoły związanych ze zmianą przydziału czynności nauczyciela przedmiotu z dniem 23.11.2011r.

- telefonicznie powiadomił Kuratorium Oświaty Delegaturę w Słupsku o zdarzeniu na terenie szkoły w dniu 22.11.2011r.
  - przekazał pisemną informację wraz z załącznikami do Kuratorium Oświaty Delegatura w Słupsku
  - podczas lekcji muzyki przeprowadził rozmowę z uczniami o zaistniałej sytuacji oraz zmianie nauczyciela
- 24.11.2011r.
- w południe złożył pisemną informację dotyczącą zdarzenia z dnia 22.11.2011. do Burmistrza Miasta Lęborka
  - spotkał się z wiceburmistrz Miasta Lęborka, która została zapoznana z procedurami postępowania i przebiegiem działań podjętych przez szkołę w celu wyjaśnienia okoliczności zdarzeń do jakich doszło na terenie szkoły
  - podjął decyzję o zmianie terminu Rady Pedagogicznej z 28.11.2011r. na 30. 11.2011r. ze względu na obszerny materiał dotyczący zdarzenia z dnia 18.11.2011r.
  - na tym etapie dyrektor szkoły zakończył tryb swojego postępowania i nie uczestniczył w pracach zespołu doraźnego

#### **IV. Ustalenia zespołu doraźnego na podstawie przeprowadzonych rozmów ze świadkami zdarzenia.**

Zespół doraźny w toku przeprowadzonych rozmów z uczniami, nauczycielką, nauczycielem pełniącym dyżur na korytarzu, pracownikiem nadzorującym wejście do szkoły na podstawie notatki służbowej sporządzonej przez dyrektora i pedagoga szkolnego zespół doraźny ustalił, że 22 listopada 2011r. w godz. od 13.20- 13.35 na terenie szkoły przebywał mąż nauczycielki.

Do momentu rzekomego zdarzenia jedynie uczniowie nie wiedzieli kim jest mężczyzna. Jego wizyty w ostatnim czasie nie wzbudzały zdziwienia czy niepokoju dla osoby nadzorującej wejście do szkoły, czy pracowników szkoły ze względu na fakt, że mężczyzna dał się poznać jako sponsor, który wyremontował salę. Tego dnia było podobnie.

Z relacji nauczycielki wynika, że wizyta jej męża w szkole tego dnia nie była planowana. Wiedziała jednak, że któregoś dnia przyjdzie, żeby obejrzeć salę lekcyjną. Nauczycielka wspomniała mu wcześniej, że jest zaniepokojona pęcherzykami, które pojawiły się pod tapetą.

Z relacji uczniów, jak i nauczycielki wynika, że od dłuższego czasu kilkoro uczniów, w tym poszkodowany uczeń utrudniali znacznie pracę na lekcji. Swoim zachowaniem

provokował nauczycielkę, wdawał się z nią w utarczki słowne ( m.in. groził uszkodzeniem samochodu).Uczniowie określają zachowanie ucznia jako błażeńskie.

W dniu 22 listopada 2011r. o godz. 13.20 ( potwierdził to poszkodowany uczeń, nauczycielka oraz inni uczniowie), po skończonej lekcji uczeń na prośbę nauczycielki pozostał w klasie w celu odbycia z nią rozmowy.

Według opinii nauczycielki rozmowa miała na celu omówienie nagannego zachowania ucznia, zdyscyplinowanie go. Przy okazji chciała zapytać go , czy miał coś wspólnego z obrzuceniem jajkami jej domu w dniu poprzedzającym Święto Zmarłych, tj. 31.10.2011

Udało się również ustalić, że do klasy, w której przebywał uczeń i nauczycielka wszedł nieznaną wówczas uczniom mężczyzna. Uczniowie, którzy mijali się z nim w drzwiach myśleli, że to ojciec chłopca , który został wezwany przez nauczycielkę na rozmowę.

Po chwili uczniowie przebywający w czasie przerwy przed salą 11 i 12 widzieli wychodzącą z sali nauczycielkę, która przez jakiś czas stała na korytarzu przed zamkniętymi drzwiami sali 12, gdzie przebywał w dalszym ciągu uczeń i mężczyzna.

Wyjście z klasy potwierdziła również nauczycielka . Tłumaczyła je oczekiwaniem na innego ucznia, po którego posłała uczennicę siedzącą na ławce przed klasą. Podejrzewała go również o incydent z jajkami. Nauczycielka mając pełne zaufanie do męża pozostawiła go w klasie z uczniem.

Zanim wezwany uczeń przyszedł pod salę 12, gdzie czekała na niego nauczycielka , z klasy wyszedł czerwony na twarzy i obolały uczeń mówiąc, że mąż nauczycielki pobił go. Taką wersję zdarzeń potwierdziła zarówno nauczycielka, jak i uczniowie przebywający na korytarzu w pobliżu sali 12.

Nauczycielka również zauważyła, że uczeń wychodząc z klasy mocował się z bluzą, która zaczepiła się o klamkę drzwi. Według jej przypuszczeń, uczeń mógł pomyśleć, że jej mąż wciąga go siłą z powrotem do klasy.

Z relacji uczniów i nauczycielki wynika, że w tym momencie na korytarzu zrobiło się zamieszanie. Uczniowie w tej sytuacji, widząc co się dzieje, a tym samym słysząc słowa kolegi poradzili mu, aby poszedł zgłosić to do pedagoga szkolnego. Uczynił to m.in. uczeń innej klasy, który wypowiedział się na temat tego, co widział po wyjściu ucznia z klasy.

Tymczasem nauczyciel pełniący dyżur widząc zatłoczenie w drugim końcu korytarza udał się w kierunku sali 12. Po drodze minął się mężem nauczycielki, który kierował się w stronę wyjścia ze szkoły. Panowie tylko przywitali się. Wyjście męża ze szkoły jeszcze w czasie trwania przerwy potwierdziła również nauczycielka

Dyżurujący nauczyciel idąc korytarzem słyszał jakieś niezrozumiałe dla niego komentarze uczniów o pobiciu. Kiedy wszedł do sali 12 zastał tam nauczycielkę z uczniem. Przez chwilę był świadkiem rozmowy na temat jego niewłaściwego zachowania. Sam włączył się w rozmowę dyscyplinującą. Taką wersję zdarzeń potwierdził uczeń, nauczycielka i nauczyciel dyżurujący.

Po dzwonku na lekcję w/w nauczyciele udali się do sal lekcyjnych

#### **V. Wnioski sporządzone przez zespół doraźny w oparciu o zebrany materiał:**

- 1) W dniu zdarzenia mąż nauczycielki przebywał na terenie szkoły.
- 2) Nauczycielka w czasie przerwy wyszła z sali lekcyjnej i pozostawiła w obecności swojego męża ucznia.
- 3) Nikt z osób uczestniczących w rozmowach nie słyszał i nie widział co działo się za zamkniętymi drzwiami sali lekcyjnej 12 w czasie przerwy, kiedy to uczeń przebywał tam sam na sam z mężczyzną.
- 4) Wypowiedzi osób dorosłych, jak i uczniów dotyczą jedynie sytuacji jaka miała miejsce w czasie lekcji, po wyjściu uczniów z klasy na korytarz oraz tego, co zaobserwowali uczniowie przebywający w czasie przerwy pod klasą 11 i 12 po rzekomym incydencie, czyli po wysłuchaniu relacji kiedy wyszedł z sali lekcyjnej oraz opowiadając swoją wersję ponownie kolegom przed następną lekcją wychowania fizycznego.
- 5) Uczniowie dopiero po zdarzeniu dowiedzieli się, że został pobity przez męża nauczycielki prawdopodobnie za uszkodzenie prywatnego samochodu i obrzucenie ich domu jajkami.
- 6) W czasie przerwy w sali 12 odbyła się również rozmowa dyscyplinująca ucznia innej klasy z udziałem nauczycielki jej męża.
- 7) Nauczyciel dyżurujący widział na korytarzu mężczyznę kierującego się do wyjścia ze szkoły oraz był świadkiem części rozmowy prowadzonej przez nauczycielkę z uczniem
- 8) Na podstawie rozmowy ustalono, że uczeń po zdarzeniu, za namową kolegów zgłosił od razu sprawę do pedagoga szkolnego.
- 9) Pedagog szkolny niezwłocznie po zgłoszeniu przez ucznia faktu pobicia powiadomił dyrektora szkoły.
- 10) Dyrektor szkoły podjął działania zgodnie z przyjętymi procedurami i harmonogramem czynności w celu wyjaśnienia okoliczności zdarzenia przez zespół doraźny.
- 11) Dyrektor szkoły powiadomił odpowiednie instytucje i organy o incydencie pobicia ucznia na terenie szkoły przez męża nauczycielki.

## **VI. Czynności końcowe zespołu doraźnego**

Wypowiedzi osób uczestniczących w rozmowach zostały zapisane w formie notatek w dniu 23 listopada 2011r. przez nauczycieli wchodzących w skład zespołu doraźnego. Notatki służbowe z podjętych działań przekazał zespołowi w dniu 25.11.2011r. dyrektor oraz pedagog szkolny.

Po zebraniu materiału przewodnicząca zespołu w dniach 24- 25 listopada kolejno zapoznała rozmówców z treścią notatek na temat zdarzenia w celu potwierdzenia zgodności ich relacji z opisem.

Zgodnie z harmonogramem czynności i zadań, który został określony przez dyrektora szkoły w dniu 25 listopada 2011r. o godz. 14.00 odbyło się spotkanie członków zespołu doraźnego z matką ucznia oraz ciotką, która towarzyszyła jej od początku poczynionych przez szkołę działań i ustaleń.

Na spotkaniu odczytano pisemne notatki, sporządzone na podstawie wypowiedzi osób, które dysponowały wiedzą na temat rzekomego zdarzenia. Jednocześnie na prośbę ciotki ucznia omówiono problemy wychowawcze jakie sprawiał uczeń w czasie lekcji, co zostało zasugerowane w wypowiedziach uczniów, jak i nauczycielki.

Osoby uczestniczące w spotkaniu nie wniosły poprawek do treści notatek, jedynie matka ucznia na sugestie ze strony siostry jej męża zgłosiła wniosek o możliwość podjęcia rozmowy z nauczycielką.

W trakcie rozmowy większe zainteresowanie sprawą przejawiała ciotka chłopca. Prosiła o bieżące informowaniem jej o przebiegu dalszych działań podjętych przez szkołę.

W czasie spotkania ustalono, że w następnej kolejności na podstawie zgromadzonego materiału sporządzony zostanie protokół, który zostanie przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 30.11.2011r.

28 listopada 2011r. o godz. 8.30 ponownie zgłosiła się do szkoły ciotka poszkodowanego ucznia, która na telefoniczną prośbę ojca ucznia, który przebywa poza granicami kraju, wycofała zgłoszony wniosek w sprawie podjęcia rozmowy matki poszkodowanego ucznia z nauczycielką.

Informację ciotka chłopca przekazała wicedyrektor szkoły, która została wywołana przez panią sekretarz szkoły w pilnej sprawie w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 28.11.2011r.

**Załączniki do protokołu stanowią:**

- 1) Karta zgłoszenia pobicia ucznia z dnia 22.11.2011r.
- 2) Notatka służbowa z dnia 23.11.2011r. z przebiegu rozmowy z pracownikiem obsługi szkoły
- 3) Notatka służbowa z dnia 23.11.2011r. z przebiegu rozmowy z nauczycielem pełniącym dyżur w dniu 22.11.2011r
- 4) Notatka służbowa z dnia 23.11.2011r. z przebiegu rozmowy z uczniem innej klasy
- 5) Notatka służbowa z dnia 23.11.2011r. z przebiegu rozmowy z uczniami klasy poszkodowanego ucznia
- 6) Notatka służbowa z dnia 23.11.2011r. z przebiegu rozmowy
- 7) Notatka służbowa z dnia 23.11.2011r. z przebiegu rozmowy z nauczycielką
- 8) Notatka służbowa z dnia 25.11.2011r. sporządzona przez dyrektora
- 9) Notatka służbowa z dnia 25.11.2011r. sporządzona przez pedagoga
- 10) Notatka służbowa ze spotkania zespołu doraźnego z matką poszkodowanego ucznia w dniu 25.11.2011r.