

Arkusz egzaminacyjny nr 3

Zadanie 1.

Tekst pierwszy

Ann: Why don't we go to the sports shop on the way back from the park, Matt?

Matt: Sounds like a good idea, Ann. It's Clare's birthday next week so maybe I could find something for her there. How about a cycling helmet?

Ann: I wouldn't risk buying her any sports accessories. I know that she prefers to buy things like that herself. You know what, there is an electronics shop nearby. Once I return my broken rollerblades to the sports equipment repair service, we can go there.

Matt: Maybe you're right. A pair of headphones might be a better idea. Claire is keen on listening to music.

Tekst drugi

The waitress: Pizza Pepperos. How can I help you?

Ben: I would like to order a large pepperoni thick crust pizza.

The waitress: How about something to drink too? Soft drinks are on special offer at the moment. Two half litre bottles cost only £3.

Ben: No, just the pizza please.

The waitress: OK, so that's £10 plus £1 for delivery.

Ben: I thought the delivery was free of charge.

The waitress: It's free on orders over £12.

Ben: I see. OK, I'll take two soft drinks and two small pizzas then.

The waitress: OK. So your order is as follows. You have to pay £14, but the delivery is free, of course.

Tekst trzeci

Dad: I've got a surprise for you, Juliette.

Juliette: Really? What is it, Dad? I am all ears.

Dad: I want to take you to the Warner Brothers Studio Museum. It's a one-hour drive from here by coach. The coach runs six times a day and picks people up from Gloucester Road Tube station, next to Burger Bar. We can take the coach that leaves at 8.15. The museum has lots of things to see from the making of the Harry Potter films, such as the Great Hall, platform 9 $\frac{3}{4}$, Diagonal Alley and many more. In the afternoon, I'll take you for a cup of tea and some cake. We'll get home by nine in the evening.

Juliette: Sounds great.

Tekst czwarty

Welcome again to Nature Lovers' Corner. In today's programme we will be talking about European bats. You might wonder what is so special about these animals. You probably already know that they sleep in the winter months and fly at night, but there is much more to them than that. Interestingly, they are unable to walk as their legs are too short and thin. What is more, they sleep upside down during the day. Also, they have got unique prints on their wings, which make every individual bat one of a kind. When it comes to their diet, they eat flying insects such as mosquitoes. A bat can eat about three thousand mosquitoes and moths every night. That's a lot, isn't it? If you see bats in your area, it means that the environment is unpolluted, so we wish you a lot of bats.

Tekst piąty

Ken: Have you got any holiday plans?

Helen: Not really. And you?

Ken: I am thinking about signing up for a one-week summer camp in the mountains. It's for students aged 10 to 14, but I don't want to go alone.

Helen: You know that I am not into climbing mountains.

Ken: Yeah, but only one hiking trip is planned, so there won't be much climbing. The organisers are planning three short trips on different days. One to a centre with three different swimming pools, one to a local museum and another one to an upside-down house.

Helen: You must be joking! Museums are boring.

Ken: Don't worry, we'll only go to one.

Helen: OK. Let's go.

Zadanie 2.

Wypowiedź pierwsza

I have been into drawing since I was small. I have always wanted to draw better and learn new techniques. This would not be possible without the help of my arts and crafts teacher. Thanks to my teacher I have learned about perspective and how to draw human faces. I have made a lot of progress as a result.

Wypowiedź druga

Some blackcurrant juice got on my favourite white blouse. I was so upset that I started to cry. I put it in the washing machine, but it didn't help. It was still dirty... I thought, I will never wear it again! Then, I thought about calling my granny. She knows how to solve any problem. Always! She suggested that I should mix some cleaning products together, and it actually worked. My blouse is as good as new.

Wypowiedź trzecia

I really wanted to buy a skateboard. Of course there are so many models and brands in the shops that I didn't know which one to choose. So I decided to call my uncle Dave, who knows a lot about sports. He told me what I should think about when buying my first skateboard. As a result, I am going to order a skateboard which is wide and has big wheels.

Wypowiedź czwarta

Last week we had an unusual maths lesson. It wasn't just sitting and doing exercises. We watched a short video that our maths teacher made especially for us. It showed him taking a rabbit out of a hat. Now I understand the topic better, and I hope that we'll have more interesting lessons like that one in the future.

Zadanie 3.

Cook and Bake with us:

If you are between 16 and 18 years old and love cooking and experimenting in the kitchen, fill in the form now. We are waiting for you at Cook and Bake with us till the end of December. Remember that filling in the form doesn't mean you will get a place on the programme. We are going to pre-select young cooks on the basis of their cooking skills and their own recipes for three meals. You will be asked to prepare a specific dish in the studio, and three master chefs will decide which dishes are the best. At the end of January, twenty cooks will be chosen. During the last stage of the competition, you will try to win £10,000 in prize money and a summer job in the best restaurant of the country.

Zadanie 4.

Wypowiedź pierwsza

Why don't you start playing football?

Wypowiedź druga

I think you should learn some football tricks.

Wypowiedź trzecia

Thank you for your help.

Wypowiedź czwarta

To be a better football player, you need to be able to run a lot.



Arkusze egzaminacyjny nr 3

Zadania zamknięte

Zasady oceniania: **1 p.** – wskazanie poprawnej odpowiedzi. **0 p.** – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Numer zadania		Odpowiedź poprawna	Liczba punktów
1.1.	C	Rozumienie ze słuchu, Wybór wielokrotny (kilka wypowiedzi) Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–5)
1.2.	C		
1.3.	C		
1.4.	C		
1.5.	C		
2.1.	C	Rozumienie ze słuchu, Dobieranie Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–4)
2.2.	E		
2.3.	D		
2.4.	B		
4.1.	E	Znajomość funkcji językowych, Dobieranie (zadanie z nagraniem) Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–4)
4.2.	D		
4.3.	A		
4.4.	C		
5.1.	B	Znajomość funkcji językowych, Wybór wielokrotny Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–4)
5.2.	B		
5.3.	C		
5.4.	B		
7.1.	C	Rozumienie tekstów pisanych, Wybór wielokrotny Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–4)
7.2.	C		
7.3.	B		
7.4.	B		
8.1.	D	Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie zdań do luk w tekście Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–3)
8.2.	C		
8.3.	A		
9.1.	B	Rozumienie tekstów pisanych, Dobieranie tekstów do zdań Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–4)
9.2.	C		
9.3.	B		
9.4.	A		
11.1.	B	Znajomość środków językowych, Dobieranie Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–3)
11.2.	D		
11.3.	F		
12.1.	B	Znajomość środków językowych, Wybór wielokrotny Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.	(0–3)
12.2.	B		
12.3.	A		



Zadania otwarte

Zasady oceniania: **1 p.** – wskazanie poprawnej odpowiedzi (oczekiwanej lub akceptowalnej).

0 p. – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Numer zadania	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych	Liczba punktów
3.1.	December	this December	the December, a December	(0-3)
3.2.	studio	studio	kitchen	
3.3.	job	job	-	

Rozumienie ze słuchu, Uzupelnianie luk

Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.

Numer zadania	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych	Liczba punktów
6.1.	will make	,ll make / can make / could make / should make	must make	(0-2)
6.2.	How about	What about	-	

Znajomość funkcji językowych, Uzupelnianie luk (minidialogi)

Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.

Numer zadania	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych	Liczba punktów
10.1.	mierzących 122 cm	mających 122 cm (wzrostu)	-	(0-3)
10.2.	siatkówkę	piłkę siatkową	-	
10.3.	odpocząć	zrelaksować się	-	

Rozumienie tekstów pisanych, Uzupelnianie luk w języku polskim

Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego

Numer zadania	Odpowiedź oczekiwana	Liczba punktów
13.1.	am waiting	(0-3)
13.2.	was built	
13.3.	is better	

Znajomość środków językowych, Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych

Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.

Numer zadania	Przykładowa oceniona wypowiedź	Liczba punktów
14	<p>Hi Sara,</p> <p>I have just taken part in a photo competition.</p> <p>I decided to enter the competition because my friends say that I take amazing pictures of plants and animals.</p> <p>My photo is of the park next to my house. It shows colourful autumn leaves falling from some tall trees, and two elderly people sitting on a bench, holding hands.</p> <p>I hope that my photo will win. The results of the competition will be given in 2 weeks, on the 11th of December. I am really looking forward to that day.</p> <p>Keep your fingers crossed.</p> <p>All the best,</p> <p>XYZ</p>	(0-10)

Tworzenie wypowiedzi pisemnych, List nieformalny/e-mail/pocztówka

Zob. Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium z języka angielskiego.

Treść – 4 pkt: uczeń odniósł się do trzech podpunktów polecenia i rozwinął każdy z nich.

Spójność i logika wypowiedzi – 2 pkt: wypowiedź jest w całości spójna i logiczna.

Zakres środków językowych – 2 pkt: W pracy, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, występują pojedyncze precyzyjne sformułowania.

1 pkt: W pracy występują wyłącznie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.

0 pkt: Bardzo ograniczony zakres środków językowych uniemożliwiający realizację polecenia.

Poprawność środków językowych – 2 pkt: nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.

