



Arkusz egzaminacyjny nr 3



Nagrania do arkusza
docwiczenia.pl
Kod: TAQBC2

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zawiera **14** zadań.
2. Na docelowym egzaminie układ zadań na stronie może być nieco inny od zaprezentowanego w tym arkuszu
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Teksty do zadań 1., 2., 3. i 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania do zadań **1., 2., 4., 5., 7., 8., 9., 11., 12.**, zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź B:

A	<input type="checkbox"/>	C	D	E	F
---	--------------------------	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	---	---	--------------------------

9. Rozwiązania zadań **3., 6., 10., 13. i 14.** zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What will Matt and Ann buy for Claire's birthday?

A.



B.



C.



1.2. What does Ben order from the pizzeria?

A.



B.

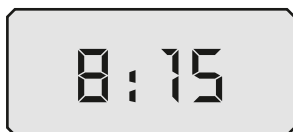


C.

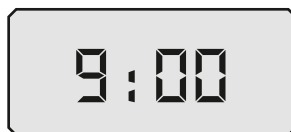


1.3. What time does the coach get to the Warner Brothers Studio Museum?

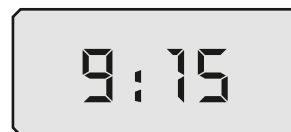
A.



B.



C.



1.4. The radio presenter says that bats

- A. can walk.
- B. sleep at night.
- C. eat mosquitos.

1.5. The boy is talking about

- A. hiking in the mountains for a week.
- B. visiting ten museums in three days.
- C. spending a whole day at a water park.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Znajomość funkcji językowych

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat gry w piłkę nożną (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. You're welcome.
- B. I need to clean my football boots.
- C. Yeah. I should start jogging regularly.
- D. You're right. Learning some could help me.
- E. Great idea, but I attend too many other courses.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chciałabyś się dowiedzieć, co robiła Twoja koleżanka wczoraj po szkole. Jak ją o to zapytasz?

- A. When did you finish lessons yesterday?
- B. Where did you go after school yesterday?
- C. Do you also think the lessons were boring yesterday?

5.2. Twój kolega chciałby pożyczyć od Ciebie długopis. Które pytanie Ci zada?

- A. Can I lend you a pen?
- B. Can I borrow a pen?
- C. Can I give you my pen?

5.3. W klasie twojej koleżanki jest nowy uczeń. Zapytaj koleżankę, jaki jest ten chłopiec.

- A. What does the new pupil like?
- B. Why do you like your new classmate?
- C. What is the new student like?

5.4. Twój kolega głośno kichnął. Co mu powiesz?

- A. All the best.
- B. Bless you.
- C. Cheers.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

CLEVER BIRDS



Many researchers think that monkeys are the most intelligent animals after humans. Scientist Irene Pepperberg has always wanted to show that other animals can be just as intelligent as monkeys.

One day, as Irene was passing a pet shop on her way home, she decided to go in. She bought a one-year-old African grey parrot and called him Alex. **8.1.** _____ She wanted to show that birds don't have such small brains as people believe.

She used a technique in which Alex could see her interaction with another human trainee. The parrot wanted to interact too, so it copied the behaviour of the trainee.

8.2. _____ Because it liked eating yummy stuff, it tried to follow the trainee's instructions.

During the intensive training, Alex learnt one hundred words, how to count to six, and how to give its preferences by saying what it did or didn't want to eat. **8.3.** _____.

Alex built a really close relationship with Irene, who taught the bird for thirty years.

- A. It could even say sorry.
- B. Alex liked flying in a large cage.
- C. It got a snack for every correct interaction.
- D. She began to train the bird every day because she had a plan.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Znajomość środków językowych

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. was	B. most	C. more	D. developed	E. copied	F. took
--------	---------	---------	--------------	-----------	---------



If someone asked you to name the three 11.1. _____ popular board games of all time, Monopoly would probably be on your list. The prototype game was created in 1902 by a woman who simply wanted to show people the risks of monopolies in real life. This idea was later 11.2. _____ to its present form, in which there are many different versions of Monopoly such as games with a Star Wars theme, or even a Game of Thrones theme.

The main goal of the game is to become a market leader by buying pieces of land on which you later build hotels. Whenever another player lands on your space, they have to pay you. The winner of the game is the person who has the most money and the most expensive hotels. The game is so interesting and engaging that the longest ever game of Monopoly 11.3. _____ 70 days.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!