



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

### UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

### EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	○	F
---	---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**KWIECIEŃ 2013**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**



GN-P1-132

**Zadanie 1. (0–5)**

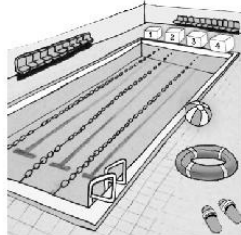
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Wohin gehen Claudia und Markus zusammen?**

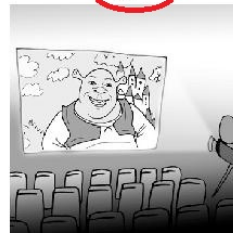
A.



B.



**C.**



**1.2. Um wie viel Uhr fährt der Zug ab?**

A.



**B.**



C.

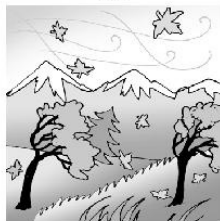


**1.3. Wie ist das Wetter im Gebirge?**

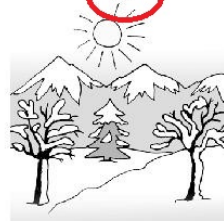
A.



B.



**C.**



**1.4. Wo sprechen die Personen?**

**A.**



B.



C.



**1.5. Worüber sprechen die Freunde?**

A. Über einen Schüler.

**B. Über ihren neuen Lehrer.**

C. Über den letzten Mathetest.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Leny i Jana. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) jej hobby (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno hobby zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		Hobbys
2.1. Tante	<input type="text" value="E"/>	A. Kochen
2.2. Onkel	<input type="text" value="A"/>	B. Autos
2.3. Peter	<input type="text" value="D"/>	C. Fußball
2.4. Claudia	<input type="text" value="B"/>	D. Fremdsprachen
		E. Musik

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mężczyzny. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Die Aktion „Gesundes Essen“ dauert eine Woche.	P	<input checked="" type="radio"/> F
3.2.	Jeder Schüler bekommt Obst gratis.	<input checked="" type="radio"/> P	F
3.3.	Der Sprecher informiert über ein Sonderangebot im Supermarkt.	P	<input checked="" type="radio"/> F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ja, natürlich.
- B. Nur neun Euro.
- C. Ich glaube, rot und braun.
- D. Er ist sehr schön und elegant.
- E. Nein, wir haben keine blauen Pullover.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
D	A	B	C

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTEJ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: \_\_\_\_\_

Y: Mit dem Bus nur zwei Stunden.

A. Mit wem fährst du dorthin?

**B. Wie lange dauert die Reise?**

C. Wohin fährst du in den Ferien?

5.2. X: Ist der Tisch am Fenster frei?

Y: \_\_\_\_\_

A. Ja, vor 15 Minuten.

**B. Gern, das passt mir gut.**

**C. Leider ist er schon reserviert.**

5.3. X: \_\_\_\_\_

Y: Ja, einen Bruder und eine Schwester.

**A. Hast du Geschwister?**

B. Hast du viele Schwestern?

C. Sind deine Geschwister noch klein?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

**6.1. Zapytaj przyjaciół o opinię na temat obejrzanego filmu.**

A. Wo habt ihr den Film gesehen?

**B. Wie hat euch der Film gefallen?**

C. Welche Filme laufen im Kino?

**6.2. Zapytaj koleżankę o samopoczucie.**

A. Wohin gehst du jetzt?

B. Worum geht es hier?

**C. Wie geht es dir?**

**6.3. Podziękuj koledze za otrzymany prezent.**

**A. Herzlichen Dank.**

B. Danke, gleichfalls.

C. Nichts zu danken.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobrać odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.**

7.1.

**Nur diese Woche**  
interessante Lektüre  
für Ihre Hausbibliothek  
**stark reduziert !!!**

Krimis	-20%
Kinderliteratur	-25%
Poesie	-30%

Mo. – Fr.: 10.00 – 20.00 Uhr  
Samstag: 10.00 – 16.00 Uhr

7.2.

**Hallo, Leute!**

Unsere Schulband **Bücherwürmer**  
spielt am Donnerstag, dem 20. April,  
um 19.00 Uhr in unserer Turnhalle!  
Eintrittskarten (5 Euro) kauft ihr in unserer  
Schulbibliothek.  
Kommt und hört eure Lieblingslieder!

7.3.

Willkommen in der Bibliothek  
des Goethe-Instituts

*Öffnungszeiten:*  
Di.-Fr. von 13.00 bis 18.00 Uhr

Bücher bitte nach 3 Wochen  
zurückgeben. Danach bezahlt man für  
jede weitere Woche 20 Cent pro Buch.

7.4.

*Liebe Mitschüler!*

*Mein Buch „Das letzte Rockkonzert“  
ist weg. Ich glaube, ich habe es im  
Klassenzimmer 14 vergessen. Wenn  
ihr es vielleicht findet, dann meldet  
euch bitte schnell bei mir! Ich muss  
das Buch vor dem Wochenende  
in der Bibliothek zurückgeben.*

*Vicky, Klasse 7a*

- A. Die Bibliothek ist nachmittags geöffnet.
- B. Am Freitag ist in der Schule ein Konzert.
- C. Den Text kann man in einer Buchhandlung lesen.
- D. Der Text ist für Menschen, die gern Musik hören.
- E. Der Autor des Textes hat in der Schule ein Buch verloren.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
C	D	A	E

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht	
von	meisner@yahoo.de
an	klasse8b@gtm.de
Betreff	☺

Liebe Schüler,  
denkt daran, dass ihr am Mittwoch um 7.45 Uhr zur Schule kommen müsst. Pünktlich um 8.00 Uhr fahren wir los. Vergesst nicht eure Regenjacken und Wanderschuhe! Wir kommen am Freitag gegen 20.00 Uhr zurück. Ich hoffe auf sonniges Wetter und gute Erholung, denn nächste Woche wartet viel Arbeit auf uns!  
Frau Meisner

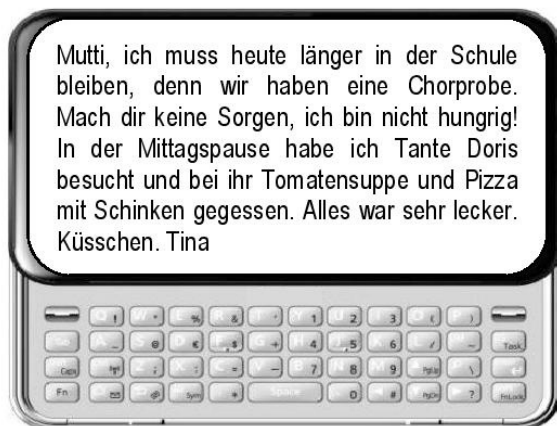
**8.1. Worüber schreibt die Lehrerin?**

- A. Über eine Klassenarbeit.
- B. Über eine Klassenfahrt.**
- C. Über ihre Verspätung.

Petra, ich komme gegen 19.00 Uhr zurück. Im Einkaufszentrum gibt es heute Sonderangebote. Ich fahre mit Oma dorthin, denn sie braucht neue Schuhe. Ich helfe ihr beim Ausschauen. Vielleicht finde ich schöne Ohringe für dich und ein Kleid für mich.  
Mama

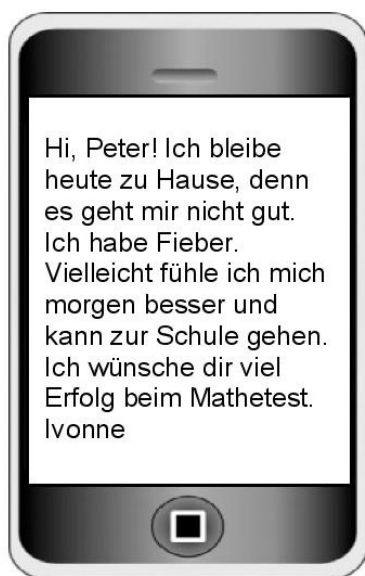
**8.2. Was soll die Oma kaufen?**

- A. Ein Kleid.
- B. Ohringe.
- C. Schuhe.**



**8.3. Wo hat Tina zu Mittag gegessen?**

- A. In der Schule.
- B. In der Pizzeria.
- C. Bei ihrer Tante.



**8.4. Warum schreibt Ivonne an Peter?**

- A. Sie informiert über ihre Krankheit.
- B. Sie bittet um Hilfe in Mathe.
- C. Sie wünscht ihm gute Besserung.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj trzy opisy parków (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwy opis parku. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden opis parku pasuje do dwóch osób.**

<b>A.</b>	Jedes Jahr besuchen uns viele Touristen. Eine Fahrt mit dem Bus durch unseren Safari-Park ist ein „Muss“ für jeden Besucher. Dort kann man viele Tiere beobachten und aus der Nähe fotografieren. Leider ist Radfahren in unserem Park verboten, aber für sportliche Besucher haben wir einen modernen Kletterpark. Im Parkrestaurant kann man leckere Spezialitäten aus der Region bekommen. Für Interessierte gibt es auch Kochkurse.
-----------	---

<b>B.</b>	Willkommen in unserem Naturpark. In den Wäldern kann man wandern und Rad fahren. Die schönsten Radwege sind an einem Fluss. Baden darf man hier leider nicht. Hobbyfotografen lernen in unseren Kursen, wie man schöne Bilder von Vögeln, Insekten und Blumen macht. Alle Parkbesucher können dann die besten Fotos in einer Ausstellung bewundern.
-----------	---

<b>C.</b>	Der Naturpark Schönwald ist der bekannteste in unserer Region. Hier gibt es viele markierte Wanderwege, aber leider noch keine Wege für Radfahrer. Von Mai bis September kann man eine Schifffahrt auf dem See machen. Im Sommer ist der Park ein Paradies für Schwimmer und Taucher. An dem See befindet sich auch eine kleine Surfschule.
-----------	---

<b>9.1.</b>	Peter ist ein großer Wassersportfan.	<b>C</b>
<b>9.2.</b>	Michael probiert gern regionales Essen.	<b>A</b>
<b>9.3.</b>	Tina will einen Fotokurs besuchen.	<b>B</b>
<b>9.4.</b>	Viktoria fährt sehr gern Rad.	<b>B</b>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Bücher	B. Jahr	C. Klassenzimmer	D. Lehrer	E. organisieren	F. sind
-----------	---------	------------------	-----------	-----------------	---------

Unsere Sprachschule gibt es seit 1990 und jedes **10.1.** B haben wir über 500 Kursteilnehmer. Wenn Sie Französisch oder Englisch lernen wollen, dann sind Sie hier richtig. Wir **10.2.** E Kurse für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Sie können individuell oder in kleinen Gruppen lernen. Bei uns arbeiten die besten **10.3.** D. Sie kommen aus England, aus den USA und aus Frankreich. Für weitere Informationen besuchen Sie uns unter [www.diebesteschule.de](http://www.diebesteschule.de).

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

<b>Nachricht</b> <span style="float: right;">✕</span>	
<b>von</b>	anna1234@sferia.de
<b>an</b>	katja@mpg.de
<b>Betreff</b>	Unser Haus
<p>Hallo, Katja,</p> <p>ich habe dir lange nichts geschrieben, <b>11.1.</b> <u>B</u> wir umgezogen sind. Jetzt wohnen wir in unserem neuen Haus. <b>11.2.</b> <u>C</u> Haus ist groß und ich habe mein eigenes Zimmer. Unser Hund Rex freut sich über den Garten. Dort <b>11.3.</b> <u>A</u> er sehr viel Platz zum Spielen. Du musst mich unbedingt besuchen. Schreib mir, wann du kommen kannst.</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Anna</p>	

- 11.1. A. und                      **B. weil**                      C. denn
- 11.2. A. Die                        B. Der                        **C. Das**
- 11.3. **A. hat**                      B. haben                      C. hast

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**