



Ministerstwo
Spraw Zagranicznych
Podsekretarz Stanu

Janusz Cisek

DSPPG 2631/29/12/136210

Janusz Cisek

Odpowiadając na Państwa wystąpienie uprzejmie informuję, że przedstawione opinie i obawy przekażę bezzwłocznie Ministrowi Edukacji Narodowej, który prowadzi działania zmierzające do zapewnienia dostępu do nauki języka polskiego i przedmiotów ojczystych przez rodakom poza granicami kraju. Ministerstwu Spraw Zagranicznych znane są wstępne zamierzenia MEN i mamy pewność, że mają one na celu poprawę, a nie pogorszenie istniejącego stanu.

Idea szkolnych punktów konsultacyjnych powstała w czasie gdy tylko nieliczni obywatele Polscy, delegowani przez państwo do pracy za granicą, mogli liczyć na dostęp ich dzieci do polskiej oświaty. W dzisiejszej sytuacji, gdy za granicą przebywa już ponad milion obywateli polskich, utrzymywanie w stanie niezmienionym modelu obliczonego na setki osób, stwarza krzywdzącą dysproporcję. Szkolne punkty konsultacyjne pochłaniają bowiem 90% środków przeznaczanych przez państwo na wspieranie oświaty za granicą, a uczy się w nich niespełna 10% dzieci i młodzieży. Tymczasem pozostałe placówki oświatowe, m.in. grupujące dzieci ponadmilionowej społeczności niedawnych polskich emigrantów nie mają pomocy i dostępu do polskiej edukacji, więc albo decydują się na samodzielne sprostanie potrzebom edukacyjnym dzieci, albo w ogóle z nich rezygnują. Wywołuje to uzasadnione protesty i sprzeciwy tych, którzy również chcieliby, aby ich dzieci miały zapewniony dostęp do polskiej oświaty, a którym nie można pomóc z uwagi na ograniczoną ilość polskich środków publicznych. Środki budżetowe należy więc racjonalnie i efektywnie wykorzystywać na rzecz objęcia nauczaniem języka ojczystego jak największej grupy uczniów polskiego pochodzenia.

Głosy organizacji polonijnych z całego świata nawołują rząd polski do dokonywania bardziej zrównoważonego i sprawiedliwego podziału środków, a środowiska polonijne podnoszą konieczność zapewnienia równego dostępu do nauczania języka polskiego. Świadczą o tym uchwały i apele przyjęte w ostatnich miesiącach m.in. przez IV Zjazd Polonii i Polaków za Granicą, Kongres Oświaty Polonijnej, Zjazd Nauczycieli Polonijnych, Radę Oświaty Polonijnej.

Zamierzone, przez naszych partnerów z Ministerstwa Edukacji Narodowej, reformy mają pomóc w przekształceniu systemu bardzo drogiego i niesprawiedliwego w system lepszy, powszechniejszy i sprawiedliwszy. Z zapewnień MEN wynika, że reforma będzie rozłożona w czasie i nie będzie prowadzić do likwidacji jednych form nauczania bez przygotowania form alternatywnych.

Ministerstwo Edukacji Narodowej również wyraźnie podkreśla, że wszelkie zmiany dotyczące funkcjonowania szkół przy placówkach dyplomatycznych RP będą konsultowane ze środowiskami szkolnymi i polonijnymi. Nie będą one podejmowane w odniesieniu do wszystkich szkół, lecz indywidualnie w kontakcie z wszystkimi zainteresowanymi.

Aby zmiany te były jak najlepsze i zapewniały dobry poziom kształcenia potrzebne jest współdziałanie, do którego serdecznie zachęcam i proszę o wspieranie Ministerstwa Edukacji Narodowej dobrymi pomysłami.

Z poważaniem,

Janina